

LICEOS PIU – PROYECTOS PLANTEADOS POR EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS 2010

LICEO	OBJETIVOS
	LICEOS DE MONTEVIDEO
11	<p>1. Favorecer la socialización de los/las adolescentes generando espacios de inclusión y participación que respondan a sus realidades particulares</p> <p>2. Brindar un espacio que apunte a mejorar la calidad de los aprendizajes</p>
13	<p>O.G. Contribuir a fomentar la participación, la comunicación y el sentido de pertenencia en el Centro Educativo (coinc. PEC)</p> <p>1. Propiciar el conocimiento y fortalecimiento de los roles institucionales</p> <p>2. Planificar y ejecutar estrategias inclusivas ante alumnos con dificultades para integrarse a la actividad curricular</p> <p>3. Promover la inserción en la comunidad: coordinar, planificar y/o participar de actividades con otras organizaciones de la comunidad</p>
14	<p>1. Fortalecer la organización a la interna del equipo multidisciplinario</p> <p>2. Trabajar en forma interdisciplinaria en el abordaje de las problemáticas que presentan los estudiantes atendidos (presentan dificultades en el rendimiento liceal y en su proceso de socialización)</p>
16	<p>1. Realizar un seguimiento de alumnos del PIU para obtener un relevamiento que de cuenta del perfil del alumno objetivo</p> <p>2. Fortalecer el trabajo individual y grupal de los alumnos derivados por los distintos actores institucionales</p> <p>3. Fomentar en los alumnos el sentimiento de pertenencia a la Institución liceal y al Proyecto PIU</p> <p>4. Integrar al cuerpo docente en lo que hace a los objetivos y al funcionamiento del PIU</p> <p>5. Viabilizar la comunicación entre los distintos actores institucionales y el equipo multidisciplinario</p> <p>6. Fortalecer las redes zonales con las que se vinieron trabajando en el año 2009</p>
17	<p>OG Propiciar la inserción y la mejora de los aprendizajes de las y los alumnos de Liceo 17, desde una perspectiva de inclusión integral de la participación activa de todos los actores involucrados en el escenario educativo, con una mirada interdisciplinaria articulando la tarea con la red comunitaria</p> <p>1. Fortalecer la consolidación del Equipo PIU para diseñar y consensuar el abordaje</p>



	<p>2. Fortalecer espacios de análisis de reflexión con las y los alumnos y sus familias para promover la inserción, permanencia y desempeño satisfactorio</p> <p>3. Establecer espacios de articulación con la red social a través de acciones intra e inter institucionales</p>
18	<p>Finalidad: Promoción de la integración del Liceo N° 18 como comunidad educativa, para el fortalecimiento de su capacidad institucional, pedagógica y psico-social</p> <p>1. Fomento de vínculos solidarios intra institucionales entre los distintos actores de la comunidad educativa</p> <p>2. Creación, integración en espacios territoriales zonales, regionales, comunitarios</p> <p>3. Intervención en situaciones de vulnerabilidad y riesgo bio-psico-social y pedagógico</p>
21	<p>Objetivo General 1 Promover e instrumentar acciones que propicien el adecuado desarrollo bio-psico-social y cultural de los/las adolescentes, concibiéndolos como sujetos de derecho y con capacidad de construir y gestionar sus proyectos de vida</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1.1 Acompañar el proceso de pasaje de la Enseñanza Primaria a Secundaria de los/las adolescentes que ingresan a primer nivel, favoreciendo la integración y adaptación de los mismos al centro educativo</p> <p>1.2 Identificar las problemáticas más significativas a nivel individual, grupal y de centro de modo de realizar acciones de resolución, y/o derivación intra e inter institucional</p> <p>1.3 Actuar oportunamente frente a las dificultades de aprendizaje detectadas</p> <p>1.4 Orientar y acompañar a los/las adolescentes en aquellos procesos que favorecen su desarrollo armónico</p> <p>1.5 Impulsar y favorecer la participación protagónica y persistente de los/las adolescentes y sus familias en aquellos procesos que los impliquen, así como también al centro educativo</p> <p>1.6 Apoyar, sostener y fortalecer a la familia con el fin de potenciar el desempeño de su rol</p> <p>Objetivo General 2 Desarrollar, aportar y articular un conjunto de tareas y orientaciones organizacionales que favorezcan a la dinámica institucional</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>2.1 Aportar al equipo docente, de dirección y demás integrantes del PIU, acerca de los procesos de los/las adolescentes y sus familias</p> <p>2.2 Contribuir con los distintos actores de la comunidad educativa en tareas que impliquen vinculación con los grupos familiares y la comunidad</p> <p>2.3 Favorecer el fortalecimiento de los vínculos entre los distintos integrantes y lograr la permanencia de los diferentes actores del centro educativo</p> <p>2.4 Propiciar una forma de funcionamiento institucional que apunte a la construcción de los grupos y a la lectura de las dinámicas y emergentes grupales</p> <p>2.5 Favorecer la integración y permanencia de ellos jóvenes en el centro educativo, atendiendo a la diversidad cultural y las diferentes situaciones de vulnerabilidad social</p>
22	<p>1. Trabajo con estudiantes: Promover su integración al ámbito educativo. Promover acciones que incentiven el sentimiento de pertenencia de los alumnos y potenciar la generación de un colectivo de identidad saludable basado en valores</p> <p>2. Fortalecer el equipo interdisciplinario y establecer vínculos profesionales que permitan el cumplimiento de la tarea (docentes, dirección, personal administrativo, etc.)</p>



	<p>3. Fomentar la intervención en redes optimizando la interacción del centro con otros espacios deportivos, de salud, jurídicos y recreativos para fortalecer capacidades locales en concordancia con la propuesta estratégica del desarrollo local</p>
23	<p>1. Atención integral de los alumnos y entorno que presentan problemas que afectan su rendimiento</p> <p>2. Minimizar la deserción</p> <p>3. Minimizar la repetición</p>
24	<p>1. Atender las demandas y derivaciones de la población que asiste al liceo 24 en ambos turnos, desde un enfoque integral y psicosocial priorizando aquellas situaciones que por su urgencia o grado de conflicto impliquen mayor riesgo para el alumno/a y/o su entorno próximo</p> <p>2. Mejorar las vías de comunicación e intercambio de información, experiencias, bagaje conceptual y metodológico con la dirección, docentes, laboratoristas y adscriptas, de forma de mejorar las practicas educativas y la atención brindada a los alumnos/as</p> <p>3. Realizar actividades de promoción del buen trato, salud integral y continuidad educativa</p>
25	<p>1. Realizar aportes desde una mirada interdisciplinaria sobre aspectos vinculados a la dinámica institucional y apuntando a la mejora en la calidad de los aprendizajes</p> <p>2. Contribuir en la mejora de la calidad de los aprendizajes y en la integración educativa de los/las adolescentes, apuntando a disminuir los índices de deserción y fracaso escolar</p> <p>3. Fortalecer el vínculo de la institución con los diversos actores de la comunidad local</p>
29	<p>1. Identifica alumnos más vulnerables al fracaso curricular, para trabajar con ellos en promover sus capacidades intelectuales, sociales-vinculares a fin de reducir la deserción y/o repetición</p> <p>2. Fortalecer autoestima del/a alum@ abordando en conjunto con él y su entorno familiar y social las situaciones que obstaculizan su proceso de aprendizaje</p> <p>3. Promover la participación en el PIU de todos los agentes involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje (docentes, padres, etc.)</p>
37	<p>1. Apoyar a los estudiantes en el proceso de adquisición de los aprendizajes para que se apropien del mismo y les sea significativo</p> <p>2. Continuar a aquellos estudiantes con situación socio-económica deprimida, para que continúen en el sistema educativo.</p> <p>3. Acompañar en el proceso de socialización a aquellos estudiantes que por diversas causas no logran permanecer en el aula, ya que no se sienten identificados con su grupo y/o institución.</p>
38	<p>1. Facilitar la articulación de las diferentes propuestas educativas para ad... liceo</p> <p>2. Difundir actividades para adolescentes</p>



39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar contribuyendo y apoyando la inclusión para aprender 2. Continuar estimulando la participación en todos los niveles y de todos los actores institucionales 3. Favorecer y estimular el trabajo en equipo
40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a disminuir los índices de deserción y repetición 2. Colaborar en la construcción de estrategias que favorezcan la inclusión 3. Favorecer y acompañar la construcción de un clima institucional adecuado para promover la mejora de los aprendizajes
41	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propiciar el sentido de pertenencia y la participación activa de los estudiantes en sus procesos educativos 2. Promover una mejora en la comunicación y acercamiento a las familias para lograr un mejor acompañamiento del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos 3. Participación activa del centro educativo en la red social para potenciar los recursos y crear nuevas alternativas 4. Promover a nivel docente cambios de cultura y estilo que permitan la adecuación a las nuevas realidades socioeducativas
42	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propiciar la consolidación de un estilo y cultura institucional que facilite la participación de todos los actores 2. Contemplar situaciones de vulnerabilidad y diversidad socioeconómica cultura de los jóvenes aportando dispositivos que favorezcan la integración y permanencia en el sistema 3. Intervenir con carácter preventivo con dispositivos interdisciplinarios que faciliten anticipar problemas, más que remediarlos
43	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer a los alumnos/as que ingresan a 1º año, las características del grupo familiar, detectando modalidades de vínculo, dificultades específicas en el aprendizaje y problemáticas emocionales que puedan interferir en desempeño académico 2. Mejorar la comunicación entre las familias, los alumnos/as y docentes de la institución 3. Promover valores de participación, respeto y solidaridad
45	<ol style="list-style-type: none"> 1. A nivel individual, se buscará abordar situaciones-problema del educando y su familia. Realizar el seguimiento a posibles desertores del sistema educativo 2. Promover y mejorar el relacionamiento grupal, los vínculos y la convivencia en el centro educativo 3. Continuar promoviendo y fortaleciendo las redes de protección (salud, cultura, educación) existentes en la zona. Consolidar el posicionamiento del Liceo 45 como un actor comunitario comprometido, que aporta a la contextualización de las políticas. Seguir propiciando el protagonismo juvenil e impulsando estrategias que busquen mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias



46	<p>1. Consolidar el equipo PIU en su vínculo con la comunidad educativa</p> <p>2. Detectar dificultades de aprendizaje y problemáticas psicosociales a partir del conocimiento de la población que ingresa a primer año</p> <p>3. Atención y seguimiento de los alumnos que ingresan al PIU</p>
48	<p>1. Propiciar una mejora en la comunicación que posibilite la consolidación de vínculos adecuados entre los diferentes actores institucionales</p> <p>2. Contribuir, a partir del trabajo colaborativo del equipo interdisciplinario a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes</p> <p>3. Establecer las asignaturas que presentan alto nivel de insuficiencia, a fin de instrumentar estrategias que permitan mejorar la situación</p>
49	<p>1. Generar y propender la creación y/o visibilización de cultura institucional que apunte a la diversificación de estrategias inclusoras (pedagógicas y vinculares)</p> <p>2. Continuar en la tarea de sensibilización a los actores institucionales (docentes, adscriptos, referentes, tutores) a los adolescentes y a sus familias, respecto a la importancia de los procesos educativos formales e incentivar su continuidad</p> <p>3. Participar e impulsar el trabajo en red con otras instituciones de la zona en pos de optimizar recursos existentes</p>
50	<p>1. Prestar atención personalizada a estudiantes derivados, sus respectivos grupos familiares. Atención de emergentes que se presentan en ambos turnos.</p> <p>2. Mejorar a nivel institucional la comunicación propiciando un espacio de escucha para las inquietudes del cuerpo docentes para elaborar nuevas estrategias de abordaje que ayuden a superar los obstáculos implicados en sus tareas.</p> <p>3. Mejorar la convivencia y fortalecer el sentido de pertenencia al liceo</p>
51	<p>1. Abordar las problemáticas específicas de los alumnos</p> <p>2. Articular las estrategias de intervención del equipo psico-social con equipo de dirección y docentes</p> <p>3. Trabajar con las familias para orientar, derivar, contener y supervisar los procesos de aprendizaje, apuntando a la corresponsabilidad de proceso educativo</p> <p>4. Coordinar inter-institucionalmente para el correcto uso de los recursos comunitarios</p>
52	<p>Objetivo general 1: Atender a necesidades individuales de las jóvenes y los jóvenes en relación a la integración en el espacio pedagógico y desarrollo académico</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1.1 Pensar junto con el/la joven propuestas de intervención socio-educativa en el centro favoreciendo los procesos de enseñanza y de aprendizaje y promoviendo la integración al liceo y realizar acompañamiento psicológico</p> <p>1.2 Pensar junto con el equipo multidisciplinario, docentes, adscriptos, equipo de apoyo y elaborar estrategias que habiliten los procesos de enseñanza, aprendizaje e inserción de</p>



	<p>1.3 Generar líneas de acción para promover el apoyo y acompañamiento de las familias de jóvenes en situación de riesgo de deserción y/o situaciones de riesgo social</p> <p>1.4 Tender redes de intercambio con organizaciones de distinta índole para el acceso, orientación y consulta de situaciones puntuales de jóvenes que necesiten apoyo en distintas áreas para favorecer el sostén del espacio académico</p> <p>Objetivo general 2: Promover en los grupos un tránsito por el liceo de forma armónica y que responda a necesidades e intereses de los mismos</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>2.1 Promover la integración de los grupos al liceo y el intercambio armónico con los pares, docentes y no docentes de la institución</p> <p>2.2 Generar espacios de consultas y aprendizaje en temáticas de interés que faciliten la apropiación al espacio educativo</p> <p>Objetivo general 3: Prevenir los altos niveles de deserción</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>3.1 Promover un espacio de apoyo a los/as alumnos/as para elaborar las razones que motivan la deserción</p> <p>Objetivo general 4: Promover un ingreso a la institución un eresado de la misma saludable</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>4.1 Promover a que los alumnos y las alumnas que salen de la escuela se apropien del espacio liceal previamente a los inicios de clases</p> <p>4.2 Aportar a la construcción del proyecto de vida de los y las jóvenes asociado al después de la salida del ciclo básico</p> <p>Objetivo general 5: Promover una cultura institucional comunitaria</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>5.1 Potenciar la participación del liceo en las redes sociales formales de la zona y generar intercambios con otras redes informales</p>
53	<p>1. Propiciar canales de comunicación fluidos entre los equipos de dirección, profesores y multidisciplinario</p> <p>2. Propiciar formas de vincularse sanas entre los actores del liceo</p> <p>3. Favorecer lazos entre las familias y la comunidad educativa</p>
54	<p>1. Promover el sentido de pertenencia al centro educativo</p> <p>2. Promover acciones que contribuyan a prevenir la repetición y deserción en el ámbito educativo</p> <p>3. Promover el aprendizaje como instrumento para contribuir a la fortalecimiento de proyectos de vida</p>



57	<p>Objetivo general 1: Acompañar, sostener y promover procesos socio-educativos de los estudiantes</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1.1 Contribuir a la construcción de una comunicación asertiva con todos los actores de la comunidad educativa</p> <p>1.2 Generar estrategias de apoyo y de orientación a estudiantes en situación de vulnerabilidad</p> <p>1.3 Favorecer la participación y el protagonismo juvenil</p>
59	<p>1. Fortalecimiento del proyecto. Mejorar la comunicación institucional con respecto al programa. Involucrar a todo el cuerpo docente. Aunar criterios en torno a la derivación. Establecer prioridades operativas</p> <p>2. Integración de Espacio salud y club de estudio. Generar actividades complementarias a la actividad curricular y de apoyo. Afianzar el espacio lúdico-recreativo. Promover participación de padres. Seguimiento y apoyo a los grupos del club de estudio.</p> <p>3. Detección temprana de casos en situación de riesgo de repetición o de deserción. Acordar entre todas las partes involucradas estrategias de intervención tendientes a revertir la situación o en su defecto atenuar sus consecuencias. Combatir la vivencia de fracaso.</p>
60	<p>Objetivo general 1: Atender alumnos vulnerables al fracaso escolar</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1.1. detectar casos de alumnos que requieran de atención</p> <p>1.2. realizar una evaluación aproximativa de la situación y una propuesta de intervención</p> <p>1.3. realizar señalamientos, orientaciones, sugerencias al alumno, su familia, los docentes</p> <p>4. acompañamiento, seguimiento de las intervenciones sugeridas o de las posibles derivaciones a otras instituciones</p> <p>Objetivo general 2: Conocimiento de la comunidad educativa e integración a la misma por parte del equipo multidisciplinario</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>2.1 promover la comunicación, la participación y el relacionamiento de los actores de la comunidad educativa</p> <p>2.2 conocer los proyectos del liceo, realizar aportes, participar en aquellos en que se requiera</p> <p>Objetivo general 3: Establecer y fortalecer vínculos y contactos con los recursos socio-comunitarios de la zona</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>3.1 conocer el entorno del barrio y las actividades que se proponen</p> <p>3.2 coordinar acciones de promoción de salud, cultura, participación (asis</p>



	<p>alumnos a talleres, charlas, jornadas, cursos)</p> <p>Objetivo general 4: Promover una inserción favorable en el liceo y la elaboración de proyectos en relación a la continuidad educativa</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>4.1 conocer la población que ingresa para orientar en la conformación de grupos</p> <p>4.2 apoyar la inserción de los alumnos que ingresan a primer año</p> <p>4.3 favorecer el conocimiento del liceo por parte de los alumnos de sexto de las escuelas de la zona</p> <p>4.4 acompañar y promover la reflexión personal de los alumnos de tercero de liceo en la elección de las futuras opciones educativas</p> <p>4.5 informar acerca de las diversas opciones educativas</p>
67	<p>1. Incluir e integrar, en el sentido estricto y en el más amplio, a los alumnos/as problemáticos y multi-problemáticos a la comunidad educativa</p> <p>2. Modificación de la estructura de pensamiento y la actuación práctica de diversos actores de la comunidad educativa, mediante la ampliación del ... de la conciencia, con respecto a las repercusiones individuales, grupales y familiares, del abandono del sistema formal de educación, según etapa del desarrollo psico-afectivo y sexual</p> <p>3. Integración de la comunidad educativa del liceo a la red de los espacios comunitarios de la zona. Extensivo hacia otras comunidades</p> <p>4. Promoción de factores de protección y minimización de factores de riesgo</p>
69	<p>1. Lograr un conocimiento significativo de la población estudiantil para poder aproximarnos e intervenir en situaciones de vulnerabilidad</p> <p>2. Contribuir en el abordaje de la temática de la deserción en este centro educativo</p> <p>3. Fortalecer los vínculos del centro educativo con las redes comunitarias y los recursos zonales como forma de favorecer las derivaciones que se realicen desde la institución</p>
70	<p>1. Potenciar y fortalecer instancias que habiliten una circulación favorable de todos los actores involucrados en la institución</p> <p>2. Motivar la pertenencia, la inclusión y retención de los alumnos en la institución educativa y facilitar el aprendizaje</p> <p>3. Fortalecer el vínculo familia-institución educativa</p> <p>4. Promover y fortalecer la inclusión y la participación del liceo n° 70 en las redes zonales en el correr del año 2010</p> <p>5. Brindar al alumno un amplio y claro panorama de las ofertas existentes a institución, liceo n° 70, que le permitan poder hacer una elección crítica</p>



LICEOS DE CANELONES

La Paz 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detectar alumnos con problemáticas que requieran atención especial 2. Trabajar en forma personalizada con alumnos y sus familias, en aquellos casos que sea necesario 3. Coordinar acciones con equipo PIU, equipo de dirección, adscriptos y docentes en general 4. continuar con la línea de trabajo en cuanto a promoción y prevención 5. realizar talleres con docentes y padres 6. Continuar afianzando el trabajo en red 7. Coordinar acciones con las escuelas de la zona a fin de ir trabajando con la población de alumnos 2011
La Paz 2	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Apreciar el clima institucional a través de la percepción que los diferentes actores tienen del ámbito en el que desarrollan su accionar cotidiano 1.2. Fortalecer algunos aspectos de la convivencia institucional, de manera de promover procesos que permitan el desarrollo de potencialidades individuales y generales 1.3. Integrar a todo el personal docente y no docente, alumnos y padres para la construcción de un clima adecuado que promueva una participación efectiva y gratificante para todos 2. Motivar la pertenencia, inclusión, retención de los alumnos y facilitar el aprendizaje 3. Aproximar la oferta educativa a los jóvenes y estimular su conciencia crítica en relación a sus futuras elecciones vocacionales 4. Promover la participación de la institución liceal en las redes comunitarias. Fortalecer la red interna institucional
Las Piedras 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenir la deserción o el fracaso liceal 2. Seguimiento del proceso educativo y de integración del alumno 3. Trabajar en red comunitarias 4. Trabajo con la familia. 5. Apoyo del equipo multidisciplinario al trabajo o rol docente (incluye equipo de adscriptos). 6. Crear un espacio diferente en el propio equipo multidisciplinario donde el alumno pueda pensarse, preguntar y preguntarse, habilitándolo a pensar, pensarse, conocer y crecer. Formar en la toma de conciencia de sus derechos y deberes
Las Piedras 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inclusión del alumnado al centro/identificación de la cultura institucional 2. Reinclusión/retención de alumnos repitentes y/o abandonados 3. Atención de problemáticas específicas del alumnado
Las Piedras 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover que las/los alumnas/os problematiquen acerca de la importancia de la educación formal como medio para incluirse activamente como ciudadanos 2. Estimular el compromiso de las familias con los procesos de aprendizaje de 3. Aportar al proceso de problematización, intercambio y evaluación de



	<p>educativas del cuerpo docente-equipo interdisciplinario del liceo 4</p> <p>4. Fortalecer la organización interna del equipo interdisciplinario</p> <p>5. Fortalecer la participación del centro educativo en redes y la articulación con los recursos comunitarios existentes</p> <p>Proyecto Piloto “Tejiendo Redes”</p>
18 de Mayo	<p>1. Contribuir a sostener la inserción educativa de los/las alumnos/as de ciclo básico, apuntando a la mejora de sus procesos educativos y la prevención de los aspectos que podrían dificultar dichos procesos</p> <p>2. Identificar a los/las alumnos/as en situación de vulnerabilidad educativa, para realizar acciones que posibiliten prevenir la repetición liceal</p> <p>3. Fortalecer el apoyo de la familia para la mejora de la inserción educativa de los/las alumnos/as, facilitando el conocimiento y la comunicación con los referentes familiares de los mismos</p>
Progreso	<p>1. Asesorar al equipo de dirección ante la emergencia de situaciones de riesgo social, conductas violentas, deserción y repetición, etc. que presenten nuestros alumnos desarrollando un modelo de intervención común en forma preventivo y de promoción de salud</p> <p>2. Atención puntual a las demandas específicas de las situaciones de riesgo y fracaso escolar</p> <p>3. Fortalecer las redes intrainstitucionales e interinstitucionales</p>
Sauce	<p>1. Propiciar la discusión a la interna e la institución con el objetivo de que en conjunto se problematicen las causas de la repetición y deserción llegando a consensos sobre metas compartidas</p> <p>2. Generar instancias de trabajo comunitario, organizacional, institucional y grupal, de movilización de recursos, de capacitación</p> <p>3. Efectuar aportes para la disminución de los índices de repetición y deserción</p> <p>4. Realizar intervenciones de carácter preventivo abordando temáticas como convivencia, resolución de conflictos, orientación vocacional, sexualidad, uso problemático de drogas</p>
Solymar 2	<p>1. Mejorar las redes vinculares en la institución y en la comunidad para evitar la deserción y la repetición</p> <p>2. Detectar las situaciones de alto riesgo social y emocional de los alumnos. Sensibilizar al colectivo docente sobre los mismos</p> <p>3. Promover acciones a nivel de la comunidad educativa liceal que profundicen el sentido de pertenencia, tomando conocimiento de los derechos y obligaciones como aspecto medular de la convivencia</p>
Suárez	<p>1. Implementar estrategias que promuevan la permanencia de los alumnos en l</p> <p>2. Generar instancias de encuentro con la familia para fortalecer el vínculo fan</p>



	3. Trabajar coordinadamente con los actores institucionales y de la comunidad para optimizar tiempos y recursos
Toledo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar las coordinaciones entre el equipo multidisciplinario con los docentes curriculares, programa cuenca, a fin de planificar estrategias tendientes a generar los aprendizajes y permitir el seguimientos de los estudiantes 2. Aumentar y profundizar el trabajo en red con las escuelas de la zona 3. Propiciar el vínculo institución liceal-familia buscando comprometer a los referentes parentales en los aprendizajes de sus hijos/as
Colonia Nicolich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de la población estudiantil (socio-económico-cultural) que ingresa a la institución y seguimiento de alumnos vistos en 2008 y 2009 2. Seguimiento y apoyo de aquellos alumnos en situación de vulnerabilidad social con apoyo de los docentes de aula y tutores 3. Trabajo relacionado al proyecto de centro 2010 “Convención de los derechos del niño y del adolescente”
Pando	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar los aprendizajes de los alumnos con dificultades de aprendizaje o con situaciones de vulnerabilidad 2. Sensibilizar al colectivo docente en el Proyecto PIU 3. Trabajo en red insertando al liceo en la comunidad
Médanos de Solymar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detección temprana de situaciones de riesgo o vulnerabilidad socio-económica y o fracaso escolar previsible 2. Seguimiento de alumnos que fueron atendidos en el año 2009 3. Llevar a cabo acciones que incentiven la inclusión de los estudiantes
Salinas 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenir y atender las situaciones posibles de deserción, repetición, dificultades socio-económicas y de aprendizajes 2. Realizar un seguimiento de los alumnos que concurran a espacios de tutorías del PIU 3. Promover acciones que incentiven la inclusión de los estudiantes a la institución
Barros Blancos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la situación de alumnos/as que ingresan a la institución 2. Favorecer el cambio conducta y la actitud pedagógica del año anterior 3. Actuar al momento de la derivación docente de nuevos alumnos/as 4. Trabajar la mediación como herramienta con y para los alumnos/as
LICEOS DE FLORIDA	
3	1. Proporcionar apoyo y realizar acompañamiento a los actores de la institución docente de aula, equipo PIU, equipo de dirección)



	<p>2. Trabajar en forma individual con el alumno que presenta dificultades y hacer un seguimiento con docentes y familia para obtener mejores resultados</p> <p>3. Proporcionar alimentación y vestimenta si es necesario desde el centro en la medida que se requiera</p>
LICEOS DE LAVALLEJA	
Minas 1	<p>Objetivo General: Disminuir porcentualmente los indicadores del fracaso escolar (deserción – repetición)</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acompañar a los alumnos con mayores dificultades de aprendizaje y aquellos con inasistencias reiteradas 2. Apoyo a la función docente 3. Buscar en los padres alianzas para el mejor desempeño de sus hijos y control de inasistencias
Minas 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar la integración de los alumnos de primer año 2. Profundizar el conocimiento del proyecto PIU, promoviendo un mayor nivel de apropiación y participación de los docentes 3. Sensibilizar a los docentes de la realidad de los adolescentes de hoy. Cuestionar mitos “alumno esperado”, “el rol docente”. 4. Continuar fortaleciendo las redes entre la institución educativa y la familia de los alumnos 5. Promover actividades que permitan abordar la temática género, para propiciar la reflexión respecto de los derechos, la participación, la cooperación, la tolerancia y el respeto como valores esenciales para la convivencia 6. Enriquecer el trabajo en red con otros actores de la comunidad, para lograr potenciar los recursos existentes y generar nuevas estrategias 7. Orientar a los alumnos de tercer año, en lo que respecta a su futuro (laboral y estudio) para favorecer un mayor compromiso con el proceso de aprendizaje y desarrollo personal
LICEOS DE MALDONADO	
2	<p>Objetivo General: Promover la inserción y sostenimiento de los y las adolescentes del liceo N° 2 de Maldonado y su zona de influencia desde una estrategia inter-institucional, comunitaria y habilitadora de un desarrollo integral a partir del cual se disminuya su situación de vulnerabilidad</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer al colectivo docente, no docente y de servicio sobre la situación de los/las adolescentes promoviendo un trabajo en equipo que mejore los niveles de (red interna) 2. Promover el sentido de pertenencia al centro, donde los y las adolescentes s



	<p>y se sientan protagonistas</p> <p>3. Promover un abordaje familiar-comunitario con una estrategia inter-institucional de fortalecimiento y articulación con recursos y servicios en el área de la adolescencia y juventud</p>
Punta del Este	<p>1. Acompañar el cambio de la escuela al liceo, en procura de fortalecer los aspectos sanos que faciliten la integración y el sostén al liceo</p> <p>2. Orientación e información sobre formación educativa a corto plazo a alumnos de 3er. Año</p> <p>3. Sensibilización a los actores de la institución según las necesidades del equipo de dirección y equipo docente, teniendo en cuenta la diversidad del alumnado y las situaciones planteadas</p> <p>4. Atención a situaciones emergentes (que son diarias y numerosas)</p> <p>5. Coordinación con el Plan Regional que comenzó a funcionar en enero de 2010 (plan gestionado por MIDES, INFAMILIA, SOCAT, INAU e IMM)</p> <p>6. Implementación y fortalecimiento de la Red de Violencia (SIPIAV, Espacio adolescente, etc.)</p>
San Carlos 2	<p>1. Orientar y realizar seguimiento individual a alumnos del centro que presentan cierta dificultad en el aprendizaje y/o conducta</p> <p>2. Captar y elaborar conjuntamente las diversas dificultades y/o problemáticas que se presentan tanto en los grupos de clase como en el equipo docente</p> <p>3. Fomentar la participación de los padres en el proceso de aprendizaje y la elaboración de los cambios producidos en la adolescencia</p>
LICEOS DE PAYSANDÚ	
2	<p>1. Disminuir el fracaso escolar, la repetición y la deserción de nuestros alumnos, poniendo el acento en los primeros meses en los primeros años para conocer los alumnos más vulnerables, conocer sus dificultades y poder brindarle apoyo</p> <p>2. Lograr disminuir la conflictividad en el aula para permitir un rendimiento adecuado de los alumnos, logrando su motivación en el aprendizaje y en la integración de su grupo</p> <p>3. Acercar a las familias de los alumnos a la institución, para lograr que se involucren en el aprendizaje y dificultades que pueda manifestar su hijo</p>
3	<p>1. Propiciar una cultura institucional tendiente al trabajo en equipo que facilite una constante lectura de los aconteceres y dinámicas generales del proyecto</p> <p>2. Seguimiento integral del alumno. Articulación del trabajo con el equipo pedagógico y profesores y la red comunitaria</p> <p>3. Actividades grupales relacionadas a temáticas relevantes con padres, alumnos institucionales, dinámicas, mediación, conflictos, salidas didácticas, etc.</p>
LICEOS DE RIO NEGRO	



Fray Bentos 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar una mayor participación e involucramiento del alumno en su proceso educativo, apuntando así a disminuir los índices de repetición y deserción 2. Acompañar desde nuestro rol a los dos grupos pilotos (1° 1, 1° 5), creados en la institución educativa, con alumnos con determinadas características (repetidores, problemas de conducta) 3. Generar espacios de participación para promover el sentido de pertenencia al centro educativo por parte de los docentes, alumnos y todos los integrantes de la institución educativa
LICEOS DE RIVERA	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir -desde el enfoque psico-social- a la optimización de los procesos de aprendizaje y de socialización 2. Colaborar en la prevención y disminución de los factores de vulnerabilidad psicosocial que influyen en el desarrollo de los adolescentes 3. Promover el desarrollo de herramientas y habilidades que permitan una convivencia positiva con los diferentes actores del liceo
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoramiento del desempeño de los alumnos en riesgo de deserción o de repetición 2. Integración de los alumnos y sus familias a actividades institucionalizadas 3. Desarrollo en los alumnos electos como delegados, de una conciencia ciudadana y democrática
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar a docentes, padres y alumnos en relación al programa PIU para lograr un mayor grado de compromiso 2. Unificar criterios acerca del alumno posible de ingresar al programa PIU 3. Promover actividades integradoras entre alumnos PIU y alumnos del centro como también sus familias
LICEOS DE ROCHA	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar con padres de 1° años a fin de: facilitar la integración de los alumnos al centro educativo y promover vínculos familiares saludables que operen como factores de protección ante eventuales dificultades o crisis propias de la adolescencia 2. Promover la construcción de vínculos saludables en el centro educativo, lo cual permitirá afianzar los procesos de aprendizaje y mejorar el clima liceal integrando a todos los actores 3. Facilitar un espacio individualizado al alumno en los tres niveles, y su familia en situaciones puntuales que estén incidiendo en su desempeño académico y/o social
Chuy 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se pretende trabajar en cuanto a la apropiación de los alumnos en relación a los espacio de apoyo pedagógico (tutorías) 2. Elaboración de un proyecto de intervención, tomando en cuenta las necesidades sentidas de los adolescentes desde una perspectiva de promoción en salud



	3. Continuar y profundizar el trabajo en red, tomando en cuenta tanto los recursos existentes en la comunidad como fuera de ella en pro de optimizar recursos y obtener mayores logros en las intervenciones
LICEOS DE SALTO	
6	<p>1. Detectar alumnos de posible riesgo que vienen de la etapa escolar con rendimientos descendidos. Atendiendo las diferentes problemáticas psicosociales, realizando seguimiento de situaciones atendidas anteriormente</p> <p>2. Acordar líneas de acción con docentes, adscriptos, equipo de dirección, tutores para una atención integral en pro del alumno</p> <p>3. Trabajar en forma conjunta con padres o referentes familiares sus responsabilidades y derechos, de alumnos y padres. Brindar información sobre el funcionamiento del sistema educativo y otras temáticas emergentes de la Institución Educativa.</p>
LICEOS DE SAN JOSÉ	
Rincón de la Bolsa	<p>1. Mejorar el clima institucional</p> <p>2. Desde nuestro lugar en el liceo, mejorar el trabajo en redes, para el beneficio de la institución y el de las propias redes, con todos sus actores involucrados</p> <p>3. Colaborar con la tarea de propiciar un mejor vínculo de los estudiantes con el lenguaje escrito</p>
LICEOS DE TACUAREMBÓ	
Paso de los Toros 2	<p>1. Acompañar el proceso educativo del alumno desde una postura disciplinaria integrada</p> <p>2. Facilitar el vínculo docente-alumno</p> <p>3. Participar en redes locales comunitarias de forma activa y formulando proyectos destinados a los adolescentes y las familias</p>
LICEOS DE TREINTA Y TRES	
2	<p>1. Trabajar interdisciplinariamente aportando y cooperando para construir una mirada integral al hecho educativo</p> <p>2. Trabajar en equipo coordinando con todos los actores de la institución</p> <p>3. Atender las situaciones derivadas a través de la ficha de derivación. Trabajar colectivamente haciendo foco en estrategias de resolución de conflictos. Proponer estrategias desde lo colectivo de modo de fortalecer el desempeño académico</p>

